

Jaarplan

2017



Samen leren, denken en begrijpen



Inhoud

Strategische doelen.....	3
Onderwijs.....	4
Personeel.....	6
Overig.....	7



Strategische doelen

De volgende strategische doelen staan centraal vanuit het schoolplan 2015 – 2019:

- De Nassauschool profileert zich als kunst- en cultuurschool.
- Medewerkers op de Nassauschool werken in een professionele lerende schoolcultuur, herkenbaar in denken en handelen.
- De visie van de school is leidend in de manier van omgaan met leerlingen, leerkrachten en ouders.
- Op de Nassauschool wordt door iedereen in gezamenlijkheid veel geleerd met gebruik van eigentijdse (ICT)middelen.
- Meerbegaafden krijgen expliciet extra aandacht. Er is aandacht voor talentontwikkeling
- We willen optimaal gebruik kunnen maken van de (on)mogelijkheden van de bijzondere (monumentale) gebouwen op een unieke locatie in Groningen.



Onderwijs		
<i>Speerpunten</i>	<i>Gewenst doel</i>	<i>Aanpak</i>
De Nassau is een Kunst en Cultuur school.	Er is een dekkend aanbod op gebied van beeldende vorming muziek, dans, drama en poëzie. Dit geldt voor de reguliere lessen, maar ook voor de naschoolse activiteiten. Er is aandacht voor talentontwikkeling en er zijn presentaties voor ouders. Daarmee profileert de school zich!	Onder leiding van de CKV-expert en muziek- specialist wordt een evenwichtig jaarprogramma opgesteld waarmee de school onderscheidend wil en kan zijn in de Oranjewijk.
Met het oog op de toekomst.	De leerlingen maken komend schooljaar kennis met digitale geletterdheid, media-wijsheid, sociale media, en virtual reality. Er is een leergang “programmeren” (vanaf groep 2) i. s.m. de Hanze Hogeschool. Veel aandacht voor: samenwerken, kritisch, creatief en probleemoplossend denken, zelfregulatie, communicatieve, sociale, culturele en ICT vaardigheden.	Een werkgroep “innovatie en onderwijs” is samengesteld uit leerkrachten en directieleden. Zij richten zich op de 21 st century skills en de rol van ICT in de toekomstige samenleving.
Met extra aandacht voor meerbegaafde leerlingen	De school heeft een inhoudelijk aanbod voor meerbegaafde leerlingen. Er is onderlinge afstemming over de pedagogische, didactische en organisatorische werkwijze. Daarbij aandacht voor coöperatief leren en meervoudige intelligentie.	Vier leerkrachten zijn uitgeroosterd om een dagdeel per week meer- en hoogbegaafde leerlingen (vanaf groep 2) structureel extra aandacht te geven en uitdagende leerstof aan te bieden.
En met gebruik van eigentijdse onderwijsmethodes	Naast het opbrengstgericht didactisch handelen van de leerkrachten, leidt de invoering van de nieuwe methodieken tot effectiever werken, beter welbevinden (sfeer en veiligheid) en daardoor tot verhoging van de kwaliteit. Eén en ander wordt via een enquête voor zowel leerlingen als ouders gepeild.	Naast de implementatie van de nieuwe methodes sociaal emotionele vorming (“Goed gedaan”) wordt een experiment “zaakvakken vanaf groep 5” gestart.
Kindgericht, nieuwsgierig en betrokken	Teamleden voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid en werken nauw met elkaar samen. Bestaande kennis en nieuwe inzichten op het gebied van het jonge kind worden gedeeld. Er is een beredeneerd aanbod. Aanbod en aanpak worden als doorgaande lijn schriftelijk vastgelegd middels een borgingsdocument. De kennis van de masteropgeleide “Jonge kind-specialisten” zal een belangrijke rol daarbij spelen. Er is ruime aandacht voor kindgesprekken.	Vanaf groep 1 wordt gezocht naar een goede balans tussen leerkracht – en leerlinggebonden. De leerling wordt steeds meer betrokken bij zijn eigen leerproces. Daarin zal het leerstofjaarklassensysteem steeds meer ter discussie worden gesteld.

Onderwijs		
<i>Speerpunten</i>	<i>Gewenst doel</i>	<i>Aanpak</i>
Passend onderwijs	De Nassauschool beschikt over een beleidsstuk waarin de (on)mogelijkheden van passend onderwijs worden beschreven. Dit wettelijk verplichte document is bedoeld voor (nieuwe) ouders die op zoek zijn naar een geschikte school voor hun kind. Publicatie vindt plaats via de website van de school.	De school beschrijft de grenzen van de zorg in het document SOP: het school ondersteuningsprofiel. Daarin ook een verantwoording voor de inzet van spelbegeleiding middels de muziekdocent.

Personeel		
<i>Speerpunten</i>	<i>Gewenst doel</i>	<i>Aanpak</i>
Personeelsbeleid	Zoals in het VCOG beleid is vastgelegd zal elke leerkracht dit jaar een beoordeling krijgen met betrekking tot zijn of haar functioneren.	Het houden van beoordelingsgesprekken, gekoppeld aan groepsbezoeken.
Professionalisering	Gemotiveerd en goed geschoold personeel heeft een belangrijke invloed op de ontwikkeling van ieder kind. 'De leerkracht maakt het verschil'. Hoogstaand onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> • vanuit passie en betrokkenheid; • vraagt vakmanschap en moreel besef; • wordt gevoed door recente inzichten; • is opbrengstgericht en duurzaam. 	In de volgende trainingen, cursussen en opleidingen wordt dit jaar geïnvesteerd: <ul style="list-style-type: none"> • Teamdag "21st century skills"; • Coaching in de school door twee LB leerkrachten; • Cursus bewegingsonderwijs; • Master "het jonge kind"; • Master "gedrag"; • Dyscalculie.

Overig		
<i>Speerpunten</i>	<i>Gewenst doel</i>	<i>Aanpak</i>
Visiebepaling	Deze visie zal leidend zijn in de beslissingen die er in de komende jaren genomen zullen worden op het gebied van onderwijs, personeel en organisatie.	In een aantal studiebijeenkomsten wordt in teamverband een nieuwe visie geformuleerd en vastgesteld.
Samenwerking met de SKSG	Het is wenselijk dat de locatieleider van de Graaf Adolfstraat meer invloed zal krijgen bij de aansturing van de SKSG medewerkers. Mede door het gezamenlijk gebruik van lokalen en spel- en leermiddelen is dagelijkse zichtbaarheid van de leidinggevende van belang. Er vinden meerdere gesprekken plaats met de SKSG om dit zo mogelijk te realiseren.	De SKSG zorgt voor de opvang van 3-jarigen en de voor- en naschoolse activiteiten. Een deel van hun medewerkers is groeps-assistent op de Nassau. Er vindt afstemming plaats op pedagogisch, didactisch en organisatorisch vlak.
Financiën	Doordat steeds meer ICT middelen het onderwijs verrijken, wordt geïnvesteerd in een goed Wifinetwerk en in de aanschaf van hard- en software. Ook zal de hal van het Monument opnieuw worden ingericht met geschikt meubilair voor onderbouwleerlingen met uitdagend spelmateriaal.	Extra budgetten worden ingezet voor ICT en uitbreiding van de school bibliotheek.
Huisvesting	In een plan is verwoord hoe het team denkt om te gaan met genoemd ruimtegebrek. Wat zijn alternatieven en wat zijn de kansen en bedreigingen voor de toekomst. De MR, maar ook werkgever VCOG zal nadrukkelijk betrokken zijn bij de te nemen stappen i.v.m. de financiële ruimte een of de beperkingen omtrent dit speerpunt.	Het komende schooljaar zal het aantal groepen groter zijn dan het aantal in gebruik zijnde lokalen. Er zal een uitbreiding moeten komen. Dubbelgebruik van de Oranjeboog met de SKSG ligt voor de hand.