

## Nassauschool



## Onderwijs

**Speerpunt: 1** Verbinden van de levensbeschouwelijke identiteit aan de pedagogische visie van de school.

**Doel:**

Het komen tot de keuze van een nieuwe (al dan niet) bestaande lesmethode waarin actief burgerschap, gezond gedrag, sociaal, emotionele en godsdienstige vorming geïntegreerd en/of thematisch worden aangeboden.

**Werkwijze:**

Het uitwerken in teamverband van een doorgaande lijn waarin bovengenoemde vakgebieden integraal zijn opgenomen.

**Resultaat:**

Keuze gemaakt voor methode "Goed gedaan", (sociaal emotionele vorming). Levensbeschouwelijke thema's worden komend jaar uitgewerkt i.c.m. de kernwaarden van de school en zo mogelijk ingepast in nieuwe methode.



**Speerpunt 2: Kwaliteitsimpuls muziekonderwijs**

**Doel:**

Door de structurele inzet van een vakleerkracht muziek wordt de invulling van het kunst- en cultuurprofiel van de school verbreed en verdiept. Het jaarprogramma muziek ligt schriftelijk vast en vormt de rode draad voor de komende jaren.

**Werkwijze:**

Inzet van een vakbekwame leerkracht muziek die muzieklessen in alle groepen verzorgt en de leerkrachten begeleidt. Daarnaast het opzetten interactieve themabijeenkomsten gekoppeld aan projecten en naschoolse activiteiten.

**Resultaat:**

De inzet van de vakleerkracht is een succes en zal worden voortgezet. Een structurele investering zal ervoor zorgen dat kennis aanwezig blijft.

**Speerpunt 3: Ontwikkelen van visie en beleid op hoogbegaafdheid.**

**Doel:**

Onder regie van de expert hoogbegaafdheid en de intern begeleider(s) wordt na toetsing, signalering en analyse (protocol hoogbegaafdheid) een structureel aanbod samengesteld voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

**Werkwijze:**

De school werkt een uitdagend lesprogramma uit gericht op de hoog- en meerbegaafde leerlingen. Daarbij zijn afspraken geformuleerd over de pedagogische, didactische en organisatorische werkwijze. Waarin veel aandacht voor werkhouding, zelfstandigheid en coöperatief leren.

**Resultaat:**

Vanaf januari 2016 is er een structureel aanbod voor leerlingen vanaf groep 3. Op twee locaties zijn er wekelijks "plus"-activiteiten. In 2016 – 2017 is er een koppeling met talentontwikkeling en meervoudige intelligentie (workshops i.c.m. CKV).

**Speerpunt 4: Doorgaande didactische en pedagogische lijn in de onderbouw en implementatie van nieuwe methode Kleuterplein.**

**Doel:**

De onderbouw van de Nassauschool beschikt over een beredeneerd aanbod. Dit is geborgd door te werken aan de tussendoelen van de verschillende ontwikkelings- en vakgebieden. Leerkrachten voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid en werken nauw met elkaar samen. Bestaande kennis en nieuwe inzichten op het gebied van het jonge kind worden gedeeld.

**Werkwijze:**

De combinatiegroepen 1-2 worden ontkoppeld zodat leerkrachten goed kunnen aansluiten bij de verschillende behoeften van jongste en oudste kleuters. Er wordt gestart de met vernieuwde versie methode Kleuterplein. Aanbod en aanpak worden als doorgaande lijn schriftelijk vastgelegd middels borgingsdocument "beredeneerd aanbod".

**Resultaat:**

Grote inzet geweest, alleen einddoel (definitief borgingsdocument) niet gehaald mede door de vele personele wisselingen in de onderbouw. Komende jaar investering in studie (master "het jonge kind") en mogelijk inzet specialist onderbouw.

### **Speerpunt 5: Pilot Engels in de groepen 2, 3 en 4**

#### **Doel:**

Leerlingen maken vroegtijdig kennis met deze wereldtaal. Dit extra taalaanbod is tijdelijk voor een jaar. Bij gebleken succes (evaluatie onder leerlingen, leerkrachten en ouders) komt vervolg in 2016.

#### **Werkwijze:**

Naast de reguliere lessen in de bovenbouw, verzorgt een expert wekelijks een les "Engelse Taal" in de groepen 2, 3 en 4. Bekostiging vindt plaats middels prestatieboxmiddelen.

#### **Resultaat:**

Het project wordt per augustus 2016 niet doorgezet. Er waren positieve ervaringen bij de kleuters, maar ook wisselende reacties bij oudere leerlingen en ouders. Komend jaar zal gekeken worden naar de aansluiting vanaf de groepen 5 en contact worden gelegd met het voortgezet onderw.



### **Speerpunt 6: Aanbod en leeropbrengsten.**

#### **Doel:**

Heroverweging bestaande of aanschaf nieuwe onderwijsmethodes. Actualiseren van het investeringsplan en aanschaf lesmethodieken.

#### **Werkwijze:**

Op de volgende terreinen werd een inventarisatie gedaan (in werkgroepen).

- Sociaal emotionele vorming.
- Taal inclusief spelling.
- Schrijven.
- Nieuwsbegrip (begrijpend lezen).

#### **Resultaat:**

In cursusjaar 2016-2017 wordt gewerkt met nieuwe lesmethodes voor taal, spelling, begrijpend lezen, schrijven en sociaal emotionele vorming. Er wordt externe scholing ingehuurd bij de implementatie voor de vakken taal en lezen. Daarnaast zijn de nieuwe generatie 3.0 CITO-toetsen aangeschaft.

## **Personeel**

### **Speerpunt: 1 Functioneringsgesprekken.**

#### **Doel:**

Het houden van functioneringsgesprekken, gekoppeld aan klassenbezoeken.

#### **Werkwijze:**

Aansluiten bij de door het VCOG in gang gezette stappen en procedures op het gebied van personeelsbeleid.

#### **Resultaat:**

Met elke leerkracht is minimaal één gesprek gevoerd en de samenvatting in een verslag vastgelegd. Dit alles in combinatie met de cursus "flitsbezoeken" (CEDIN) voor directie, locatieleiders, intern begeleiders en coaches. Daarnaast hebben de twee coaches van de school (LB-functies) de nieuw collega's begeleid in hun eerste jaar op de Nassauschool.

### **Speerpunt 2: Communicatie met ouders.**

#### **Doel:**

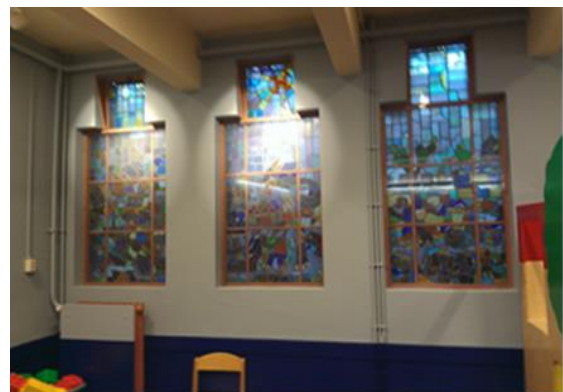
Ouders zoveel mogelijk bij het onderwijs betrekken in het belang van hun kind(eren).

#### **Werkwijze:**

De school hanteert duidelijke informatielijnen met ouders en stelt de bandbreedte vast t.a.v. ouderparticipatie. Plannen worden door de directie besproken met een vertegenwoordiging van de MR en OR. Daarnaast vindt er een onderzoek plaats naar de behoeften van nieuwe ouders en hun welbevinden op de Nassauschool.

#### **Resultaat:**

Het ouderportal "digiduijf" is ingevoerd. Alle ouders hebben een account en krijgen via hun emailadres nieuwsbrieven en andere school- en groepsinformatie doorgestuurd. De resultaten van het onderzoek over wensen van nieuwe ouders zijn in een rapport vastgelegd en de bevindingen en aanbevelingen zijn besproken met de leerkrachten van de onderbouw.



## Infrastructuur

### **Speerpunt 1: Samenwerking met de SKSG (voor- en naschoolse opvang).**

**Doel:** Alle gebruikers van het gebouw zien het nut van duurzame samenwerking i.v.m. een structurele dagopvang.

**Werkwijze:** Er is regulier overleg tussen coördinatoren van de verschillende geledingen over de inzet van de pedagogische medewerkers, het gezamenlijk gebruik, de inkoop en afschrijving van materialen en de afstemming m.b.t. de doorgaande lijn op het gebied van het pedagogisch klimaat.

**Resultaat:** De Nassauschool en de SKSG hebben afspraken over de wijze van samenwerken op korte en langere termijn. Gezamenlijk gebruik van gebouwen, de start van een peuterspeelzaal en het uitwisselen van personeel aan elkaar, zijn daarvoorbeelden van.



### **En verder**

Kreeg de school in februari 2016 bezoek van de onderwijsinspectie. Naast een aantal bruikbare aanbevelingen (zie inspectierapport) was het eindoordeel: kwaliteit op orde! De Nassauschool valt onder een basisarrangement. En dat betekent dat er geen directe risico's zijn t.a.v. de kwaliteit van het dagelijks onderwijs.

## Financiën

De volgende extra financiële middelen zijn het afgelopen jaar ingezet vanuit het innovatiebudget en de algemene reserve van de school:

- De bekostigen van 1 pads voor de locaties Monument (kleuters) en Paleis (3-5).
- De aanschaf van Windows tablets voor het leesonderwijs in de groepen 3.
- Herinrichting van het schoolplein.
- Groot onderhoud op de locatie Nassaulaan.

Prestatieboxmiddelen zijn (na toestemming VCOG) op de volgende wijze besteed:

- Aanschaf Kleutermethode (beredeneerd aanbod)
- Bekostiging pilot Engelse lessen in onderbouw.
- Tijdelijke aanstelling leerkracht gymnastiek.