

Protocol indeling van groepen en leerlingen.

De Nassauschool werkt met het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat groepen zijn samengesteld uit leerlingen van hetzelfde leerjaar. In uitzonderlijke situaties wordt voor combinatieklassen gekozen. Een combinatieklas bestaat uit twee verschillende jaargroepen.

Ons uitgangspunt is om vanaf groep 3 groepen samen te stellen die tot groep 8 bij elkaar blijven. Door omstandigheden kan het gebeuren dat hiervan afgeweken moet worden.

Er zijn enkele reguliere situaties:

- *De instroom van nieuwe leerlingen bij het bereiken van de 4 jarige leeftijd.*
In dit geval wordt de leerling geplaatst in een bestaande kleutergroep 1.
- *Bij de overgang van de kleuterbouw naar groep 3 worden de definitieve groepen bepaald.*
De groepsindeling wordt bepaald volgens stap 1 (zie hieronder).
- *Zij-instromers van een andere school, bijvoorbeeld door verhuizing.*
Voor deze groep leerlingen is stap 3 bepalend.

In het volgende stappenplan wordt de procedure om tot een groepsindeling te komen uitgelegd.

Stap 1:

- De directie en het team kiezen na uitgebreid en zorgvuldig overleg (ook met de medezeggenschapsraad) een passende organisatievorm (hoeveel groepen) en daarbij behorende groepsindeling. De directeur heeft de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid.
- Met de betrokken leerkracht(-en), de intern begeleider(s) en eventueel de directie worden alle bij een verandering betrokken leerlingen besproken en ingedeeld. De motivatie van de leerkracht weegt zwaar. De bij stap 2 genoemde kindkenmerken en criteria worden per leerling afgewogen.
- De groepsindeling wordt bekend gemaakt via een speciale uitgave van de nieuwsbrief aan het eind van het schooljaar (juni). Dit betreft het aantal groepen en de indeling van de leerlingen over deze groepen.
- Ouders van leerlingen waarbij een bijzondere verandering plaats vindt, krijgen extra informatie.
- De ouders kunnen binnen 5 dagen hun zwaarwegende argumenten tegen de voorgenomen indeling schriftelijk en gemotiveerd kenbaar maken aan de directie. (directie@nassauschool.nl).
- De directie neemt binnen een week na ontvangst van het bezwaar na zorgvuldige overweging een bindend besluit en deelt dit mee aan de ouders.
- De directie motiveert het besluit richting de ouders.

Stap 2.

De volgende kindkenmerken en criteria spelen een belangrijke rol bij de groepsindeling:

- *Sociaal-emotioneel welbevinden en gedrag.* In welke groep zal de leerling zich goed voelen?
- *Zelfstandigheid.* Gaat de leerling goed met opdrachten om, gaat hij/zij snel aan het werk?
- *Concentratie en werkhouding.* Kan de leerling zich langere tijd bezighouden met een opdracht of is de leerling vluchtig en snel afgeleid? Heeft de leerling extra aandacht nodig van de leerkracht?
- *Schoolprestaties.* Verloopt het lezen (aanvankelijk, technisch of begrijpend lezen), spellen en (aanvankelijk) rekenen naar wens of doen zich problemen voor op één of meerdere gebieden?
- *Persoonlijke afwegingen.* Per leerling kunnen aandachtspunten een rol spelen zoals vriendjes of vriendinnetjes, familierelaties enz.
- *Evenwichtige verdeling* van jongens en meisjes.

Stap 3

Tussentijdse overplaatsing van een leerling die ouder is dan 4 jaar en al onderwijs heeft gehad.

De directie bepaalt na ouders, intern begeleiders en leerkrachten te hebben gesproken in welke groep de leerling wordt geplaatst. Daarbij hechten we veel waarde aan goed overleg met de ouders.

Stap 4

De school gaat over tot het opnieuw indelen van een groep (ook na groep 3) als:

- Een groep te klein is (of wordt) om als zelfstandige groep verder te gaan.
- Een groep te groot is (of wordt) om als zelfstandige groep verder te gaan.
- De leerkrachtformatie te krap is om voor iedere jaargroep een aparte leerkracht in te plaatsen.
- Door tussentijdse uitbreiding van formatie (door leerlingengroei binnen het schooljaar) een nieuwe groep geformeerd kan worden.
- De jaargroep in uitzonderlijk geval niet optimaal functioneert en een andere indeling gewenst is.

De procedure die beschreven is in dit protocol is besproken met en goedgekeurd door de M.R. van de Nassauschool.