

Notulen MR Nassauschool 02-02-2015

Aanwezig: Leonie, Mirjam, Willa (PMR), Tineke (vz) en Evelyn (not)

Afwezig mk: Petra, Carla, Alfred.

1. Punten Cees Aandewiel, aangeleverd per email

Prima alternatief om deze keer per email de belangrijkste zaken terug te koppelen als er geen dringende punten van overleg zijn.

Ad 9. Gesprek over passende zorg met VOEG bureau volgt, Mirjam rapporteert volgende keer.

Ad 8. Schoolplan wordt voorbereid in nauwe samenwerking met teamleden door te vragen 5 steekwoorden aan te leveren over de klas. Hierdoor vervalt het punt op de agenda van vandaag.

Ad 10. Ideeën t.a.v. Oranjeboog: tijdens vorige brainstorm bijeenkomst kwam het idee naar voren de locatie overdag effectiever te gebruiken als handvaardigheidsruimte of anderszins keukens? Tijdens de prijsvraagronde van de extra gelden kwam dit idee ook naar voren zowel van ouders als leerkrachten, maar is toen geparkeerd i.v.m. gebrek aan ruimte. Wellicht kan dit opnieuw creatief bekeken worden. Tineke neemt dit mee.

Ad 11. ES bekijkt boekje eerst (binnen een week), dan Willa en ook Leonie wil dit graag. We vragen allen in te vullen, ES gaat kijken of we het voor iedereen kunnen bestellen of downloaden.

2. De communicatiewerkgroep heeft per email gerapporteerd over gesprek met de directie. Veel is overgenomen, zoals ouders meer informeren over de succesfactoren. De MR is blij dat de werkgroep en directie het speerpunt communicatie zo voortvarend oppakken.

3. Complimenten voor de begroting OR. Vraag aan de OR is hoe de postcultuur is opgebouwd, zijn er ook andere opties om het cultuurbudget te sponsoren? In hoeverre is de cultuurpot of afhankelijk van de OR. Tineke vraagt dit na bij Cees.

4. Bijeenkomst OR/MR 17 maart

Welk onderwerp is geschikt om als OR / MR te bespreken: waar denken we aan bij de identiteit van de Nassauschool? Linken aan sociaal emotionele vorming? (Wereld)Burgerschap? Burgerlijk school wat betekent dit? Tineke neemt dit mee naar DOM overleg, waarbij ook de vraag aan Cees is welke input school graag zou willen t.a.v. nader ontwikkelen punt identiteit. Is dit een goed moment of liever later of op een andere manier brede input?

5. Hoe staat het met de meerbegaafdheidsbeleid? Voorstel om Ginet niet alleen te laten presenteren in MR, maar liever breder, bv ouderavond. Dan kunnen meer ouders kennis nemen van de ontwikkelingen op dit gebied. Tineke vraagt na bij Cees wat er is gedaan met het advies van de vergadering in het najaar waar dit geagendeerd stond.

6. Ouderbetrokkenheid

De aanwezige MR leden ondersteunen het stuk opgesteld door Alfred van harte en Mirjam en Leonie maken zich sterk dit onder de aandacht te brengen van de directie en team om zo verder concreet handen en voeten te geven aan de eerste ideeën die er al liggen sinds de bije

enkomsten van OR en MR afgelopen 2 jaar. Ze nemen daarbij ook de eerste aanzet mee van Carolien (OR), Mirjam en Evelyn voor een takenboekje (zomer 2014) en overleggen hoe dit te integreren is in basisschoolnet.

Ook de GMR heeft ouderbetrokkenheid op de agenda staan, aangezien de gemeente het maken van een ouderplan per school als speerpunt heeft geformuleerd. Willa heeft overzicht gemaakt activiteiten die nu al plaatsvinden. Evelyn maakt tabel van voorbeelden van niveaus van ouderbetrokkenheid/participatie af en stuurt aan Willa en Alfred. Wederzijdse ouderbetrokkenheid of participatie dekt wellicht beter de lading, als het model voor ouderbetrokkenheid->participatie wordt gevolgd. Overzicht van Willa leert dat de basisouderbetrokkenheid op de Nassauschool al hoog is.

7. Notulen van de vorige keer worden vanwege de tijd doorgeschoven naar de volgende keer.

8. MR kort

De MR heeft kennisgenomen van de begroting van de OR en geeft complimenten voor de zorgvuldige manier waarop de ouderbijdrage wordt besteed.

Verder heeft de MR het stuk (geïnitieerd door OMR en ondersteund door PMR) over ouderparticipatie besproken die geschreven is naar aanleiding van de discussies afgelopen jaren (ook met OR) over de manier waarop de Nassauschool dit invult. Goede voorbeelden van ouderparticipatie van de Nassauschool worden meegenomen naar de GMR. Het stuk wordt nader besproken met directie en team om concrete vervolgstappen te zetten om de participatie verder te versterken.

Rondvraag:

Continuerooster: het is lastig om het pleinwacht rooster rond te krijgen. Dit knabbelt aan de arbeids- en rusttijden. De PMR koppelt dit terug richting team/directie.

Nieuwe CAO: wat betekent dit voor de Nassauschool en in hoeverre moet dit geagendeerd worden door de MR. De PMR informeert zichzelf hierover.