

MR vergadering Nassauschool
Maandag 8 juni 2015

Aanwezig: Tineke Haks (o & vz.), Evelyn Schaafsma (o), Carla Roovers (o), Alfred Kazemier (o), Marike van Kooten (o), Leonie Poel (l), Petra Cornello (l) en Miriam Bartelds (l). Tevens aanwezig bij agendapunt 1 tot en met 6. Afwezig met kennisgeving: Willa Mulder (l)

Mededelingen:

1. Opening - We heten Marike van Kooten welkom als nieuw lid van de MR. Ze heeft 3 kinderen op school (Tim, groep 7 ; Jan Mark, groep 5; Bernd, groep 3) en werkt als jurist bij de provincie Groningen.

2. Vaststellen agenda - Vraag van Cees: Vraag van Cees: kan de MR een nieuwe klachtenfunctionaris leveren?

3. Schoolplan Nassauschool 2015-2019

Basisplan zoals vandaag besproken met het team leraren. Is leidraad over de wijze waarop je met elkaar om wilt gaan als lerende organisatie. En jaarlijks kijken we of we het ook zo doen. Het is mede gebaseerd op het WMKPO-onderzoek van afgelopen jaar.

De aandachtspunten/opvallende dingen:

1. De huisvesting van de Nassauschool is momenteel erg krap en dat belemmert de zaken die je als school beter zou willen doen (individuele begeleiding, excellent onderwijs, gespreksruimte).
2. Het ouderplan - hoe geven we als school vorm aan de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie - wordt ter vergadering uitgedeeld en besproken in de eerstvolgende vergadering.
3. De Nassauschool heeft extreem weinig kinderen (4) met een gewicht (leerlingen waarvan de ouders geen hogere opleiding hebben dan de basisschool).

Evelyn vraagt naar de verminderde betrokkenheid van ouders bij buitenschoolse activiteiten (2.4), vindt het positief dat er meer aandacht is voor techniek en vraagt om meer aandacht voor muziek. Cees wil op dit laatste punt inspelen door een muziekdocent in dienst te nemen. Dat juichen we allemaal toe.

De SWOT-analyse (p.7) is zeer transparant. Vraag van Evelyn: Hoe verhoudt klassikaal onderwijs zich met de moderne tijd? Hoe maak je bijvoorbeeld doorlopende leerlijnen voor hoogbegaafden? ICT (p.16): hoe gaat de school om met het feit dat kinderen op een andere manier informatie tot zich nemen en leren. Maar ook: hoe gaan kinderen om met sociale media op school? (What's app groepen, Instagram etc.)

Alfred geeft het advies om de aandacht voor excellente leerlingen (30 procent van de populatie) te benoemen als speerpunt van de school. Cees plaatst dit onder de noemer meervoudige intelligentie. Dat kan mooi samenkomen onder de noemer techniek of bijvoorbeeld programmeren.

De MR stemt - met deze opmerkingen - in met het schoolplan.

4. Opbrengst van de Cito en eind-Cito groep 8

Cees deelt een notitie uit van de IB-ers die vandaag is besproken met het team. En de uitslag van de Centrale Eindtoets PO. De school scoort 2,5 procent boven het gemiddelde. Dat is goed maar ten opzichte van de weging kan het beter. Qua spelling scoort de Nassauschool lager dan je mag verwachten qua populatie. Grammatica scoort ook beduidend lager dan de voorspelling.

5. Formatieoverzicht

De MR wordt op de hoogte gebracht van de formatie. Die blijft op peil. Maar we hebben minder te besteden met hetzelfde aantal leerlingen. Alle ouders van groepen (1, 2, 5, 6 en 8) waar dingen gaan veranderen zijn inmiddels geïnformeerd. Dat heeft tot weinig reacties geleid in het geval van de splitsing van de groepen 1 en 2. Dat brengt ons bij het volgende punt:

6. Indeling kleuters komende jaren; communicatie naar ouders - bij deze besproken (zie punt 5).

7. Verkiezing nieuwe OMR:

Er zijn via een stemming op internet vier nieuwe ouders gekozen voor de MR: Marike van Kooten en Patrick Wennekes stromen per direct in. Moniek Bloem en Gea Bakker stromen in na de herfstvakantie om Evelyn en Tineke te vervangen. Voor de GMR zoeken we in elk geval een nieuw ouderlid. Dat brengt Tineke per mail onder de aandacht van de nieuwe leden. Ook moet er een nieuwe voorzitter van de OR komen als Tineke vertrekt.

8. Ouderparticipatie; stand van zaken

Miriam en Evelyn zijn voortvarend aan de slag met de inventarisatie van de kwaliteiten en competenties van ouders. Dat willen we bij het begin van het schooljaar introduceren. Goede communicatie over het hoe en waarom en wat er mee gebeurt komt in de nieuwsbrief. We hopen op veel respons!

9. LB-functies voor volgend schooljaar. We hebben er 8 en willen naar 10. Taal, rekenen, muziek, hoogbegaafdheid en IB-functies zijn nu ingevuld. Het zijn - ter verduidelijking - leerkrachten die andere leerkrachten coachen, begeleiden en ondersteunen. Op schoolniveau zijn we redelijk gedekt. Leoni merkt terecht op dat we goed moeten blijven volgen hoe het de LB-ers vergaat en wat het team ervan merkt. Vanuit de leerkrachten is er behoefte aan meer achtergrond op het vlak van techniek. In het schoolplan staan de onderwerpen wereldoriëntatie en gedragswetenschappen genoemd. Vanuit de ouders wordt als speerpunt (innovatieve) didactiek aangedragen oftewel hoe geef je les (de methode)?

10. Evaluatie Kerstviering. De alternatieve viering had heel veel voeten in de aarde. De reacties van ouders, kinderen en uit de buurt waren heel positief. Het gevoel van gezamenlijkheid aan het eind verwaterde een beetje in de wind en op het plein. Hoe doe je dat? Ook het splitsen van ouders over meerdere kinderen is logistiek heel lastig door de verschillende starttijdstip. Je doet het dan als gezin niet samen. De optie op de der A Kerk staat overigens nog steeds. Graag bijtijds annuleren indien nodig. Suggestie van een cyclus lichtjesticht, kerk, klas of iets dergelijks zou kunnen.

11. Evaluatie TMO; lunchtijd als onderwijstijd

De rust is weergekeerd in de klas en op het plein. Er staan vaste mensen buiten en de leerkracht is zelf in de klas. Ook is de overdracht beter - uitzonderingen daargelaten. Het is wel meer belastend voor de leerkrachten omdat de pauze voor een leerkracht korter is. Tekenfilms kijken heeft geen toegevoegde waarde. Het positieve effect op de kinderen en de verbeterde sfeer in de klas is echter zo groot dat leerkrachten niet meer terug willen naar de oude situatie. Pedagogisch is het nu beter. De enqueteresultaten van ouders (Evaluatie Continurooster)

12. Evaluatie directie MR

Ga zo door! Goed bezig.

13. Jaarverslag MR

Carla heeft aangeboden dit te doen maar mist een jaarverslag over eerdere schooljaren. Het is bedoeld voor publicatie op de website en dient ter vastlegging van besproken punten, gemaakte afspraken en behaalde resultaten. We schrijven het voor ouders dus een samenvatting van de notulen van het afgelopen jaar volstaat niet.

14. Mededelingen uit de GMR

Vakantierooster: Het is in de maak. Er is een hoop gedoe vanwege nieuwe consequenties CAO.

Cursus financiën voor nieuwe leden MR: Graag opgeven bij Janneke Metselaar, secretaris GMR.

Is aan te bevelen voor de nieuwe leden.

Begroting en formatie: De GMR wil de formatie eerder richting de scholen hebben, bij voorkeur direct volgend op de begroting. Dit jaar is het te laat gekomen.

15. Vergaderdata MR volgend schooljaar. Miriam maakt een nieuw lijstje aan de hand van de nieuwe data voor de GMR-vergaderingen.

16. Tineke sluit de vergadering om 22.23 uur. De MR sluit woensdag het jaar af om 19.00 uur in de Markies. Petra is verhinderd. Carla komt om 19.45 uur.