

Datum: **dinsdag 10 januari 2017** 20.00-22.00 uur

Notuleren en versnaperingen: **Gemma**

Afspraken van 10 januari

<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	
Terugkoppelen vraag over voorleesbeleid aan betreffende ouder	Gemma	Bespreken in de onderbouw
Terugkoppelen vraag over 1 januari-grens aan betreffende ouder	Gemma	Bespreken in de onderbouw
Terugkoppelen vraag over Engelse les	Gemma	In MR-kort in de volgende Nieuwsbrief
Terugkoppelen vraag over de fietsenstalling achter het Monument aan betreffende ouder	Patrick	Wordt doorgestuurd naar de OR

<b>Agenda</b>	<b>Tijd</b>	<b>Bijzonderheden</b>
1. Opening		
2. Vaststellen agenda - Punten die uit traditie op de agenda staan, maar niet actueel zijn, nemen we niet meer op in de agenda. - Van de punten die op het whiteboard geschreven zijn door ouders, wordt bij het vaststellen van de agenda bepaald of deze met of zonder Cees besproken moeten worden.		
3. Notulen vaststellen (25 oktober) - Klaas heeft in de bovenbouw het punt van het televisie kijken tijdens de lunch besproken. Het blijkt dat behalve televisie kijken er ook wel boekbesprekingen gehouden worden en bijbelverhalen verteld. Wel zijn de collega's zich bewust geworden van het gemak waarmee een filmpje wordt opgezet. Er wordt afgesproken dit punt in een teamvergadering aan de orde te brengen.		
4. Invalproblematiek; stand van zaken - Behalve de nadelige wet is er nu ook een tekort aan invallers. - De afgelopen periode is de ouders 4 keer gevraagd hun zoon/dochter thuis te houden. In de onder- en middenbouw kwamen de kinderen alsnog naar school, in de bovenbouw werden de kinderen inderdaad thuis gehouden.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- De komende anderhalve maand is er wat marge doordat twee reïntegrerende leerkrachten nog ambulantly zijn.</li> <li>- Twee collega's binnen de VCOG hebben een min/max-contract gekregen, waarmee zij inzetbaar zijn voor invalwerkzaamheden binnen de vereniging.</li> </ul>		
<p>5. ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Christian is op het moment thuis, Jannes neemt voor een deel zijn ICT-werkzaamheden waar.</li> <li>- Het budget voor ICT vanuit de overheid per leerling is 80 Euro per jaar. De school kreeg dit jaar een totaalbedrag van 40.000 Euro voor ICT. Dit gaat voor het grootste gedeelte op aan infrastructuur (denk aan een stabiele internetverbinding) en onder andere licenties voor leermiddelen. Er blijft slechts een klein deel over voor materialen.</li> </ul>		
<p>6. Margedagen 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dit punt wordt geschrapt van de standaard agenda.</li> </ul>		
<p>7. Willa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na een lange tijd van afwezigheid zal Willa per februari terugkeren. Ze is vol vertrouwen en zal per maart fulltime werken, verdeeld over in ieder geval twee groepen.</li> </ul>		
<p>8. Irene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haar man is weliswaar herstellende en thuis, maar er is nog erg veel zorg om hem en ze hebben een zware periode achter de rug. Irene zal een dag in de week aanwezig zijn.</li> </ul>		
<p>9. Ouderbetrokkenheid (o.a. Whiteboard, invulling van de Nieuwsbrief)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij het vaststellen van de agenda wordt bekeken of de punten van het bord besproken moeten worden met of zonder Cees.</li> <li>- Vragen van het bord worden openbaar teruggekoppeld (MR-kort), overige vragen worden in eerste instantie persoonlijk teruggekoppeld.</li> <li>- De eerstvolgende 'Op de koffie met de MR' zal plaatsvinden op 15 februari.</li> </ul>		
<p>10. GMR; lidmaatschap CNV en zakboekje MR vacature OMR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De vacature is inmiddels gevuld door iemand van 't Kompas.</li> <li>- Het zakboekje is voor alle leden van de MR-en besteld en zal t.z.t. door Miriam uitgedeeld worden.</li> <li>- De MR is in zijn geheel lid van de CNV en kan als raad bij deze bond terecht voor vragen. Is het een idee de klachten rondom de invalproblematiek vanuit de MR aan het CNV voor te leggen?</li> <li>- Het is voor Marlies niet haalbaar bij alle vergaderingen van de GMR aanwezig te zijn.</li> </ul>		

<p>Voorgesteld wordt per vergadering te bekijken wie van de oudergeleding van de MR deel zal nemen aan de GMR, en dit af te wisselen.</p> <p>Vergaderdata:  16 februari - Bureau VCOG  7 maart - Wegwijzer  11 mei - Hoeksteen  20 juni - Tamarisk</p>		
<p>11. Evaluatie Sinterklaas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanuit de MR wordt het team geadviseerd tijdig een standpunt in te nemen wat betreft de Sinterklaasviering, liefst nog dit schooljaar, en dit vervolgens naar ouders te communiceren.</li> <li>- Daarbij wordt voorgesteld eens kritisch te kijken naar de liedjes die gezongen worden en wat we nog wel en niet meer willen laten zien en horen.</li> <li>- Voorstel: in de bovenbouw een 'eigen' Sint die ook groepsbezoeken aflegt, maar dan meer toegespitst op deze leeftijd. Deze kinderen verheugen zich ook op een bezoek van de Sint!</li> </ul>		
<p>12. Evaluatie Kerst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De opzet was gezellig en het idee was mooi; geld inzamelen voor een goed doel.</li> <li>- De uitvoering werd echter als chaotisch en onduidelijk ervaren door zowel leerlingen, als ouders, als leerkrachten.</li> <li>- Er ontbrak een gevoel van samenzijn en inhoud, de kerstboodschap.</li> <li>- Voor een volgende kerstviering worden gezamenlijkheid en een stuk inhoud als meest belangrijke punten genoemd.</li> <li>- Advies aan het team: elke leerkracht doet een activiteit met de eigen groep met kerst op de eigen manier: wees hier duidelijk, maar ook invoelend over in je communicatie naar leerlingen en ouders.</li> <li>- Wat vindt het team van roken op het plein bij dit soort gelegenheden of bijvoorbeeld het schenken van alcohol?</li> </ul>		
<p>13. MR kort</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is door twee ouders een vraag genoteerd op het whiteboard in het Monument:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Wat is het beleid van de school ten aanzien van het voorlezen op school door ouders?</i>  De school heeft hier geen beleid op, maar nodigt de ouders bijvoorbeeld uit tijdens de Nationale Voorleesdagen of de Kinderboekenweek. Het punt zal worden meegenomen in het overleg tussen de leerkrachten van de groepen 1 en 2.</li> <li>2. <i>Is het mogelijk Engels als vak aan te bieden op de Nassauschool?</i>  De afgelopen jaren houdt dit punt ons team al bezig en we hebben ermee geëxperimenteerd. In het huidige jaarplan staat dat er het komende jaar wordt gewerkt aan het vormen van visie hierop en</li> </ol>		

deze visie wordt meegenomen naar het volgende jaarplan. De komende 'Op de koffie met de MR' wordt verplaatst naar 15 februari. Heeft u een punt voor de MR of een vraag: wees welkom tussen 8.30 en 9.00u. Of gebruik het whiteboard in het Monument. De notulen van onze vergaderingen kunt u vinden op de website en via DigiDUIF, deze komen altijd online na de <u>volgende</u> vergadering.		
---	--	--

I= informatief

BA= besluitvorming advies

BI= besluitvorming instemming