

Afspraken van 19 april

Wat	Wie	wanneer
Aanwezig: Cees, Patrick, Marlies, Gea, Petra, Gemma, Marike (notulen)		

Agenda	Tijd	Atielijst
1 Opening	20.00	
2 Vaststellen agenda Nieuw punt: Indeling groepen, onder punt 4. Notulen blijven aan het eind op de agenda staan.	20.05	
3. Pilot Engels Pilot Engels is begonnen in groep 1 en 2, en toen verder uitgebouwd. Engels gaat niet verder in de versie zoals nu gegeven. Willen wel graag verder en uitbouwen, maar kan niet met de middelen die we hebben. Misschien bij naschoolse opvang (SKSG). Geld wordt nu besteed aan kleinere klassen. Docenten Engels van het Augustinus college (van Fast lane English) komen in groepen 8 van de basisschool. Er vindt ook nog een gesprek plaats met Irene vd Berg en de leerkrachten. Wordt vervolgd. Nu methode Engels "Groove me" vanaf groep 7. Vanaf nu meer inzet en begeleiding van leerlingen in de bovenbouw om overgang naar middelbare school voor het Engels kleiner te maken.	20.10 I	
4 de communicatie omtrent de klassenindelingen Formatie en klasseindeling Iets minder kinderen volgend jaar (dit door verhuizingen, vertrek naar speciaal basisonderwijs, buitenland). Heeft consequenties voor het aantal leerkrachten. Wijziging komend jaar: van de 3 groepen 3 worden er 2 groepen 4 gemaakt. Groep 3a wordt verdeeld over 3b en 3c. Vaste leerkrachten. Er komt dan wel een klasseassistent bij. Opgemerkt wordt dat de grootste groepen dan wel grootste lokalen moeten krijgen in het Paleis. Communicatie: brief naar ouders groep 3 met toelichting en motivatie (7 juni). Achterliggende reden met extra toelichting wordt gecommuniceerd (klasseassistent, groepsvormende activiteiten aan begin van het jaar, wordt gekeken naar vriendjes en vriendinnetjes). Bij communicatie denken vanuit de ouders en het belang van het kind, niet alleen de procedure/protocol.	20.20 I	

13 juni wordt definitieve indeling met team besproken. 17 juni: eerste bericht naar ouders. 24 juni: definitieve groepsindeling naar ouders. Leerkrachten: vertrokken: Arjen, Truus en Ginet. Nieuw: Lianne, Maaïke, Arnold, Joop. Uitbreiding: Esther, Christian, Eline. Verder tijdelijk personeel. Poel SKSG.		
5 Identiteit school en sociale vorming Vorig jaar in jaarplan: integreren identiteit en sociale vorming. Helaas geen goede methode voor gevonden. Nu apart: nieuwe methode sociale vorming: 'Goed gedaan'. Godsdienstvorming: verhalenlijn. Moeder van nieuwe leerling is expert en heeft aangegeven te willen meedenken: Ruth Peetoom. Zou mooi zijn om naast kennisoverdracht door verhalen het christelijk geloof te koppelen aan sociale vorming en gedrag. Kernwaarden benoemen. Ook informeren over andere religies. Als voorbeeld wordt methode middelbare school genoemd: Oase. Thema's laten samenhangen met bijv muziek of themaweek. Wordt ook op studiedag aandacht aan besteed. Belangrijk ook dat elke klas daar gelijkelijk aandacht aan besteed.	20.30 I	
6 Plusklas, stand van zaken voor het nieuwe schooljaar Eline, Linda en Nienke werken met de plusklas. Methode levelbox en kaartspel. Ook spreekuur. Wordt doorgezet volgend jaar. Aandachtspunt: communicatie naar ouders van de leerlingen die het betreft: wat houdt het in en wat doen ze precies (folder).	20.40 I	
8. taalbeleidsplan Activiteitenplan 2015-2019 uitgedeeld. Volgende keer bespreken.	20.55 I	Op agenda volgende kee
9. begroting Kennis van genomen. Later wellicht een keer bespreken of we het geld aan de goede dingen besteden.	21.00 I	
10. Kinderraad; stand van zaken Yvonne en Miriam zijn er mee bezig en hebben kinderen gepolst. Kinderen waren positief. Misschien kunnen Yvonne en Miriam iets op papier zetten en rondmailen aan MR en misschien starten na herfstvakantie. Patrick vraagt aan Miriam.	21.00 I/BA	Patrick vraagt Miriam naar voortgang Kinderraad.
11. ouderparticipatie (zie bijlagen) Portefeuillehouder vanuit MR. Is dat Miriam? Patrick checkt. Volgende keer op de agenda.	21.10 I/BA	Patrick checkt of Miriam zich bezighoudt met ouderparticipatie.
12. Communicatie, Op de koffie met.. Aangeven op informatieavond en in nieuwsbrief en miltje vanuit MR via basisschoolnet. Vaste locatie. Oranjeboog? Patrick vraagt aan Cees/Marleen. 2 november, 18 januari en .. waar lopen we tegenaan bord Maximaal 5 punten op het bord. Mensen moeten voor- en achternaam vermelden en groep van het kind. App groep MR maken. Marlies voegt leden toe. Iedereen houdt bord in de gaten, en appt foto als er iets op staat. Bord regelen: Patrick neemt dit met Cees op. Regels er naast hangen.	I-BA	Patrick vraagt aan Cees/Marleen geschikte locatie voor op de koffie met. Patrick neemt met Cees contact op over bord.
13. Notulen vaststellen (19 april)	21.30	Vraag aan Miriam: worde vastgestelde notulen ook

Vastgestelde notulen: staan wel op basisschoolnet, maar niet op de openbare site. Volgende keer aan Miriam vragen: worden de vastgestelde notulen verzonden naar Christiaan om te plaatsen? Volgend jaar: pr via de openbare omgeving in Basisschoolnet. Ook foto van het bord.		naar Christiaan gezonder voor plaatsting op websit
14. afspraken 19 april bespreken Petra past notulen aan en stuurt ze naar Miriam (voor Christiaan).	21.35 I-BA- BI	Petra stuurt notulen naar Miriam (voor plaasting bassisschoolnet en webs door Christiaan).
15. MR kort zelfde als vorige keer, want toen niet geplaatst.Petra past aan.	21.45 I/BA/B I	Petra stuurt Miriam MR kort voor plaasting nieuwsbrief
16. Rondvraag / w.v.t.t.k. vergaderdata: 1 x in de zes weken op maandagavond.	21.50	Patrick stuurt jaarplanning
17. Afsluiting	22.00	

I= informatief

BA= besluitvorming advies

BI=besluitvorming instemming