

## **Visie en missie Nassau**

Wij zijn nieuwsgierig naar.... onze leerlingen en het verhaal dat zij te vertellen hebben. Eigenheid staat hoog in het vaandel, het is onze taak om alle leerlingen te zien. Het is onze verantwoordelijkheid om ze voor te bereiden op een leven in de maatschappij van nu en de toekomst. Dit doen we door bij te dragen aan het vergroten van zelfkennis en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. We reiken brede kennis aan en geven kinderen de ruimte om zich vaardigheden zoals kritisch denken, creativiteit en probleemoplossend handelen eigen te maken.

Ieder kind is uniek en beschikt over talenten. Het benutten van gegeven talent en het ontwikkelen van persoonlijke, unieke eigenschappen bevorderen de eigenwaarde, eigen verantwoordelijkheid en het welbevinden van de leerling. Onze missie is om de nieuwsgierigheid en betrokkenheid te blijven stimuleren om vanuit daar te komen tot leren en ontwikkelen.

## **Het team van de Nassau**

- Wij bevragen elkaar, stellen ons open en nieuwsgierig op naar kinderen, ouders en elkaar
- Wij willen bijdragen aan het vergroten van zelfvertrouwen en (zelf) kennis en vaardigheden van onze kinderen. Dit doen we door kinderen brede kennis aan te reiken en ze de ruimte en het vertrouwen te gunnen dat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen
- Wij handelen vanuit bewustzijn: wat willen we onze kinderen leren? En waarom?
- Wij zijn kritisch en blijven in beweging
- Wij zien kinderen en kijken met een open blik

## **Nassauprofiel**

De Nassauschool is een Cultuurprofielschool. Wij bouwen aan de identiteit van onze leerlingen via kunst en cultuur, vanuit de overtuiging dat kunst en cultuur een onmisbare bijdrage leveren aan de ontwikkeling van jonge kinderen en een belangrijke voorwaarde zijn voor succesvol leren.

## **Speerpunten 2020-2021**

De zoektocht naar het bieden van kindgericht onderwijs krijgt nadrukkelijk een vervolg dit schooljaar. Dat betekent: aandacht voor persoonsvorming, kinderen meer regie geven over hun eigen leerproces, groepsdoorbrekend werken en het organiseren van talentendagen, een nieuw rapport, passende toetsing, een nieuwe rekenmethode, het werken met TopOndernemers en een schoolbreed aanbod voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Concreet betekent dit:

- Het cultuurprofiel van de school verder verdiepen en verstevigen: de beeldende leerlijnen verbinden met TopOndernemers, mede ontwikkelen leerlijn media/ juryschool Cinekid, een schoolbreed thema kunst en een breed aanbod van culturele activiteiten waarbij we verbinding zoeken met schoolthema's als de Gouden Weken en de Kinderboekenweek.
- Groepsdoorbrekend werken en talentendagen organiseren: we gunnen onze kinderen een breed cultureel aanbod, waarin we een verdieping van kennis en vaardigheden kunnen bieden.
- Nieuw rapport: het Coronarapport verder bijschaven tot 'passend' rapport met een belangrijke plek voor de inbreng van kinderen/ portfolio.
- Toetsing: visie op toetsen, wijze van toetsen, analyse van toetsen en aanbod aanpassen op resultaat toetsen
- TopOndernemers: verdieping, leren van en met elkaar, samen voorbereiden, kijken bij elkaar en elkaar bevragen. De verbinding zoeken met de beeldende leerlijnen.
- Nieuwe rekenmethode: overgaan tot keuze en implementatie
- Meer- en hoogbegaafdheid: aanbod schoolbreed