

kleurrijk en bijzonder



NUMMER: 7

MAANDBRIEF

1 maart 2019

Is uw kind ziek?
Bij voorkeur via de website onder:
[Leerling ziekmelden](#)
Of anders afmelden op:
050-3180436



Twitter: [@nassaunieuws](#)

Hoofdgebouw
Nassaulaan 5
9717 CE Groningen
050-3180436
Groepen: 6, 7, 8

Dependance
Graaf Adolfstraat 73
9717 ED Groningen
Locatieleider: Marleen Vlaanderen
Groepen: 1/2, 3, 4, 5
Monument: 050 360 40 60
Oranjeboog: 050 360 40 60
Paleis: 050 318 36 03

Dagelijkse schoolleiding
Cees Aandewiel

Waarnemend directeur
Irene van den Berg-Pellekooren,

Banknummer van de Nassauschool:
NL13RABO 0329 4345 19
t.n.v. Nassauschool

Bankrekening Ouderraad:
NL66RABO 0329 4345 35 t.n.v.
VCOG inz. Nassauschool Ouderraad

Tineke Langebeek
CJG medewerker Oosterparkwijk -
Centrum
sociaal verpleegkundige JGZ
tineke.langebeek@wij.groningen.n
tel. 06 31631942

Kopij nieuwsbrief:
kopij@nassaschool.nl

NASSAU

SCHOOL

In deze nieuwsbrief:

[Welkom terug in het voorjaar...](#)

[Een nieuw schoolplan 2019 - 2023](#)

[Wat vindt u eigenlijk van de Nassauschool?](#)

[Sociaal emotionele vorming](#)

[Zorgen in het onderwijs; 15 maart: landelijke stakingsdag](#)

[Van digiDUIF naar Social school](#)

[En ook nog dit...](#)

[De volgende nieuwsbrief](#)

[Opbrengst goede doelen periode herfst-kerst](#)

[Save the date](#)

[Vooraankondiging Avondvierdaagse 13 tot en met 16 mei 2019](#)

Welkom terug in het voorjaar...

Het eerste halfjaar van cursusjaar 2018 - 2019 zit erop en is in februari afgesloten met een individueel rapport voor elke leerling (trots op?) en een terugkoppeling naar de ouders (tevreden?). De 10-minutengesprekken zijn deze week gevoerd en een nieuwe periode wacht. Die van maart en april.

De eerste lenteverschijnselen zijn merkbaar en dat heeft een aantal enthousiaste ouders op het idee gebracht om het schoolplein aan de Graaf Adolf onder handen te nemen. Noem het: de grote voorjaars schoonmaak! Het meeste zand zit weer in de zandbak en sindsdien is ook zichtbaar dat het plein tegels en kunstgras als ondergrond heeft.

Dank voor ieders hulp!

Wat de ouderraad en het team betreft: voor herhaling vatbaar!



Een nieuw schoolplan 2019 - 2023



Elke basisschool heeft de verplichting vanuit de overheid een 4 jarenplan te maken voor de (nabije) toekomst. Wat is het vertrekpunt en waar gaat de school naar toe? Welke doelen worden er gesteld en welke planning hoort daarbij.

De komende maanden zal dit plan zijn uitwerking gaan krijgen. En daar heeft de school ook uw hulp bij nodig. Er komt als start van het proces een enquête voor ouders, leerkrachten en leerlingen. U zult t.z.t een uitnodiging krijgen om digitaal een aantal vragen over de school te beantwoorden. Wat zijn de ervaringen van "de klant"? U merkt: u doet ertoe! Sterker nog: het team rekent erop! Wordt vervolgd.

Wat vindt u eigenlijk van de Nassauschool?

Zoals u weet waren er net voor de voorjaarsvakantie twee studiedagen ingeroosterd. Thema: identiteit. Wat gunnen we onze leerlingen?

Ter oriëntatie voor het team kreeg u een verzoek via digiDUIF uw mening te geven over de school. Wat vindt u eigenlijk van de Nassauschool?

In totaal werden er ruim 400 mailtjes verstuurd naar de ouders en er kwamen 33 reacties terug. Bruikbaar; nuttig dus. Dank voor uw medewerking. Het heeft het team een inkijkje gegeven; wat vinden anderen ervan? Het team gaat

vertrouwelijk (en anoniem) met uw gegevens om. En u hebt recht op een bloemlezing. Hieronder in willekeurige volgorde een aantal bevindingen:



Algemeen:

Veel reagerende ouders hebben een positief beeld van de school.

- "Een veilige plek, een vrolijke blijde plek. Een plaats waar kinderen zichzelf mogen zijn zonder bang te zijn dat ze 'raar' zijn of buiten de boot vallen".
- "Een school die staat voor de christelijke inslag maar tegelijkertijd ook genoeg meegeeft over andere religies".
- Wat ook belangrijk gevonden wordt, is dat de Nassau "de juiste balans hanteert tussen kinderen voorbereiden op de prestatie maatschappij die wij nu één keer hebben én kinderen meegeven dat het niet zo erg is om niet zo goed in iets te zijn".
- "Mijn kinderen waarderen zeer dat ze zich veilig voelen, het kind centraal staat, ieder in z'n waarde wordt gehouden en dat de regels richtlijnen zijn en geen wetten. Hou dit zo! "
- "Veilig, degelijk en toch ruimdenkend, een beetje dorps in de stad, toegankelijk, warm".
- Top Locatie!
- Dynamisch team en enthousiast!
- Traditionele lesmethodes met gebruik van goede leerstandaarden
- Oog op ontwikkeling sport, cultuur, natuur, thema's, project gericht werken!



MAANDBRIEF

Kernwoorden die de Nassauschool omschrijven:

Betrokken, sociaal, veilig, gezellig, warm, professioneel, cultureel, ontwikkeling van zowel kinderen als school en leerkrachten zelf.

- “Er is oog voor de school als gemeenschap, ondanks de grootte is het wel veilig en straalt het rust uit; toegankelijk, helder maar niet te streng”.
- “Kinderen gaan respectvol met elkaar om, ruimte voor eigen ontwikkeling”.
- “Leerkrachten en schoolleiding: omgang met kinderen en ouders is positief, attent, vriendelijk”.
- “Leraren en leiding toegankelijk; staan ‘s ochtends op schoolplein, open en benaderbaar”.
- “Groep 1 leerkrachten ontspannen en relaxed”.
- “Identiteit (visie): fijn dat het christelijke karakter open is, aandacht voor kunst en cultuur wordt gewaardeerd, bijvoorbeeld talentdagen. De school heeft een duidelijke visie. Open, correcte communicatie en frequent. Bij problemen wordt er gedacht in oplossingen, prettige oudergesprekken. Veel activiteiten buiten school”.

Wensen/tips/ontwikkelpunten:

- Meer kindgericht onderwijs: kinderen leren begeleiden en beoordelen op zijn of haar niveau;
- Leerlingen meer bewust maken van het feit dat ze zuinig moeten zijn op de aarde, duurzaamheid;
- Een keer per jaar kinderen, ouders, leerkrachten en schoolleiding vragen naar hun bevindingen;
- Meer ruimte geven aan beweeglijke en snel afgeleide kinderen,
- Engels wordt gemist en ook voldoende voorbereiding op het VO;
- De school lijkt minder aandacht te hebben voor de zwakke leerlingen (handelingsverlegen?);
- Er zijn soms zorgen over orde houden en zicht hebben op de behoeften van leerlingen
- Christelijke identiteit niet duidelijk. Welke waarden staan centraal? Mag meer nadrukkelijk op de kaart;
- Is er voldoende kennis over leerlijnen (met name t.a.v. de nieuwe methode topondernemers)?
- Pestprotocol niet altijd duidelijk!
- Communicatie van groepsaangelegenheden via digiDUIF soms te laat, waardoor hulp van ouders niet op tijd kan worden ingezet. Speciale aandacht voor ouders van de jongste kleuters;
- Rekening houden met allerlei externe prikkels, ook van buiten de school. Dus liever minder uitjes in de onderbouw en minder activiteiten in drukke november en decembermaanden;
- Schoolplein rommelig, veel zand, school ook niet echt schoon: idee: aantal keer per jaar poetsen met ouders.

De school is blij met uw inhoudelijke en serieuze reacties. Het zet aan tot nadenken en soms tot heroverweging. We nemen het bovenstaande mee in de planvorming rond het 4-jarenschoolplan (zie eerder in deze nieuwsbrief). Op dit moment en via deze nieuwsbrief past het niet om het bovenstaande opnieuw open ter discussie te stellen voor iedereen. Hoe zeg je dat ook alweer? Over de uitslag wordt niet gecorrespondeerd... U zult het begrijpen. Nogmaals dank voor uw feedback!

uw mening

telt



Sociaal emotionele vorming

De aankomende weken worden in de lessen uit de methode “Goed gedaan” de volgende onderwerpen behandeld: Wat denk ik? Kiezen; en jezelf de baas.

Hieronder wordt ingegaan op de inhoud van deze thema's.



Lesinhoud van *Goed gedaan!*

Les 10

In les 10 van *Goed gedaan!* staat het onderwerp 'wat denk ik?' centraal. In de groepen wordt gewerkt aan de volgende inzichten en vaardigheden:

- **Zelfkennis: samenhang denken en voelen** (groep 1 t/m 8)
Leren dat je jezelf fijner en sterker voelt wanneer je jezelf moed inspreekt en positief denkt
- **Zelfvertrouwen: positief denken** (groep 1 t/m 8)
Weten dat het goed is om te letten op de leuke kanten en ervan uit te gaan dat het wel goed komt
- **Zelfvertrouwen: oplossingen zoeken** (groep 3 t/m 8)
Leren om 'een slim plan' te bedenken om een situatie te verbeteren/er het beste van te maken
- **Zelfbeheersing: jezelf toespreken** (groep 1 t/m 8)
Weten dat je jezelf sterker kunt maken door 'kalm maar'/'het lukt wel' tegen jezelf te zeggen
- **Zelfbeheersing: verbeeldingskracht** (groep 1 en 2)
Leren leuke en fijne gedachten op te roepen om enge of verdrietige gedachten te doen verdwijnen



Les 11

In les 11 van *Goed gedaan!* staat het onderwerp 'kiezen' centraal. In de groepen wordt gewerkt aan de volgende inzichten en vaardigheden:

- **Bewust keuzes maken: eerst denken dan doen** (groep 1 t/m 8)
Leren dat je bijna altijd verschillende keuzemogelijkheden hebt (wel/niet meedoen, wel/niet boos tekeergaan) en dus altijd even na moet denken voordat je iets doet. Wat zal het gevolg van je keuze zijn?
- **Bewust keuzes maken: eigen verantwoordelijkheid** (groep 3 t/m 8)
Bewust worden van het feit dat eigen keuzes ook eigen verantwoordelijkheid met zich meebrengen
- **Zelfbeheersing: jezelf stopzetten** (groep 3 t/m 8)
Weten dat het vaak goed is jezelf even 'stop te zetten' om stil te staan bij je keuzemogelijkheden en eventuele gevolgen daarvan.



Les 12

In les 12 van *Goed gedaan!* staat het onderwerp 'jezelf de baas' centraal. In de groepen wordt gewerkt aan de volgende inzichten en vaardigheden:

- **Zelfkennis: eigen gedrag herkennen** (groep 3 t/m 8)
Stilstaan bij je eigen houding ten aanzien van regels en je eigen (on)verstandige beslissingen
- **Zelfbeheersing: jezelf stopzetten** (groep 1 en 2)
Oefenen om jezelf stop te zetten (stilstaan + mond dicht) als de leerkracht 'stop!' of 'pas op!' zegt
- **Zelfbeheersing: jezelf toespreken** (groep 1 t/m 8)
Leren dat je zelf ook al veel weet en dat je jezelf dus ook verstandige adviezen kunt geven
- **Rekening houden met anderen: weten dat regels nodig zijn** (groep 1, 2, 3, 4, 5 en 7)
Bewust worden van het nut en de noodzaak van regels en afspraken
- **Rekening houden met anderen: omgangsvormen** (groep 4, 5 en 7)
Bewust worden van het nut en de noodzaak van goede omgangsvormen



MAANDBRIEF

Zorgen in het onderwijs; 15 maart: landelijke stakingsdag



Het is en blijft bijna een onmogelijkheid om tijdens afwezigheid van een leerkracht een duurzame vervanging te regelen. Vaak is het last-minute werk, veel geregeld in een te korte tijd en dan rest de school soms maar één keuze: “de groep gaat naar huis”. Natuurlijk heeft dat niet de voorkeur, maar is in een dergelijk geval sprake van overmacht. Het moet te allen tijde veilig zijn voor alle leerlingen. Groepen van meer dan 35 leerlingen vindt het team en de schoolleiding onverantwoord.

Tot nu toe is “een groep naar huis” vanaf september 2018 zo’n 11 keer gebeurd. Geen schoonheidsprijs,

eerder een zwakgebod. Mocht deze laatste optie (opvang thuis) voorkomen, dan wordt u daar minimaal de avond van tevoren van op de hoogte gebracht via digiDUIF.

Om als school ook een duidelijk signaal richting de politiek te geven, sluit de Nassau zich aan bij de landelijke staking op vrijdag 15 maart. De school zal die dag dicht zijn. Wilt u daar nu alvast rekening mee houden?

Van digiDUIF naar Social school

De ouderportal van de Nassauschool gaat wegens een fusie met een partner van naam veranderen. Het is voor u niet ingewikkeld. U hoeft geen enkele actie te ondernemen. De overgangdatum ligt rond 18 maart 2019.

Hier de informatielink als uw nieuwsgierigheid wordt opgewekt. <https://www.socialschools.nl/30-voor-ouders>.



En ook nog dit...

De jeugdgezondheidszorg in de basisschool

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-19 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen daarvoor naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komt u de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool.

Het volledige artikel over de rol van jeugdgezondheidszorg en de onderzoeken is beschikbaar op onze website, onder het menu [Ouders – GGD](#).

Ook op de website van GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Bijvoorbeeld over zindelijkheid, de seksuele ontwikkeling, pesten of ruzies tussen kinderen.

Kijk hiervoor op <https://ggd.groningen.nl/kind-en-opvoeding>.

Kalender

Op de website van de school vindt u de actuele versie van de [kalender](#).

De volgende nieuwsbrief

wordt op **vrijdag 29 maart 2019** naar uw mailadres gestuurd via digiDUIF.

Kopij uiterlijk **dinsdag 26 maart 18:00 uur** versturen naar info@nassauschool.nl.

Oude nieuwsbrieven zijn terug te lezen via de website van de school.

U kunt ook klikken op deze link: <http://www.nassauschool.nl/School/Maandbrief.aspx>.

info@nassauschool.nl
www.nassauschool.nl





Berichten

In relatie tot de school



Opbrengst goede doelen periode herfst-kerst



Er is in de periode vanaf de herfstvakantie tot de kerstvakantie €241,79 aan "helpgeld" opgehaald voor onze "adoptiekinderen" Ivan en Vivian in Oeganda! Dank daarvoor!

Vraag van de goede-doelencommissie: Zullen we ook de komende weken in elke klas door blijven sparen?

Save the date

Wegens het succes van vorig jaar wil de ouderraad ook dit jaar een feest organiseren voor ouders en leerkrachten van de Nassauschool.

Save the Date

Vanwege het grote succes van vorig jaar organiseert de ouderraad ook dit jaar de ouderavond 2.0

Zaterdag 6 april 2019

We hopen dat er weer minstens zoveel leuke ouders en leerkrachten komen op dit gezellige (dans)feest.

Het feest vindt plaats in Het HeerenHuis.

DJ Wolter zal de muziek verzorgen.

Meer informatie over de kaartverkoop volgt, maar noteer de datum vast in je agenda, want deze avond wil je niet missen!

Voorankondiging Avondvierdaagse 13 tot en met 16 mei 2019

Over bijna 3 maanden is het alweer zover: de 3^e editie van onze avondvierdaagse. Van maandag 13 mei tot en met donderdag 16 mei kunnen de kinderen weer kiezen om de 5 km of 10 km te lopen. Inschrijving is mogelijk vanaf maandag 8 april tot en met vrijdag 19 april. Meer informatie over de exacte tijden hiervoor en de locaties volgt nog! Tot snel!

De avondvierdaagse commissie.

