

**Ziekmelden**

Is uw kind ziek?
 Meld dat bij voorkeur via de
 website onder:
[Leerling ziekmelden](#)
 Of anders op: 050 318 04 36

Hoofdgebouw

Nassaulaan 5
 9717 CE Groningen
 050-3180436
 Groepen: 6, 7, 8

Dependance

Graaf Adolfstraat 73
 9717 ED Groningen
 Locatieleider:
 Marleen Vlaanderen
 Groepen: 1, 2, 3, 4, 5
 Monument: 050 360 40 60
 Oranjeboog: 050 360 40 60
 Paleis: 050 318 36 03

Dagelijkse schoolleiding:
 Cees Aandewiel

Waarnemend directeur:
 Irene van den Berg-
 Pellekooren

Banknummer van de
 Nassauschool:
 NL13RABO 0329 4345 19
 t.n.v. Nassauschool

Bankrekening Ouderraad:
 NL66RABO 0329 4345 35
 t.n.v. VCOG inz. Nassauschool
 Ouderraad

Kopij maandbrief:
info@nassauschool.nl

E: info@nassauschool.nl
 W: www.nassauschool.nl

Lees in deze maandbrief:

Stakingsdag 6 november 2019

Ouderparticipatie

Voldoende ruimte in de school,
 de lokalen, op het plein?

Wat is het verschil tussen de
 Ouderraad en de
 Medezeggenschapsraad?

Dit had u nog te goed...

De komende weken

De volgende maandbrief

Stakingsdag 6 november 2019

Op het moment van dit schrijven, woensdagmorgen 6 november 2019, moet de onderwijsstaking nog beginnen. Maar als u deze nieuwsbrief leest op de vrijdag erna, is de landelijke actiedag al weer achter de rug. Het zijn roerige tijden in onderwijsland. Onderwijsgeevenden zijn ontevreden. En daarbij is niet de hoogte van het leerkrachtensalaris leidend, maar wel de grootte van de groepen en het ontbreken van invallers die de school kunnen bijstaan bij ziekte en andere uitval van lesgevend personeel.

U als ouder zult het merken. Af en toe wordt u gevraagd uw kind(eren) thuis te houden. Dat geeft heel wat gedoe. 's Morgensvroeg in huisgezinnen, maar ook binnen de schoolorganisatie. Elke dag is er een bepaalde spanning: zullen er vandaag voldoende leerkrachten voor de groepen zijn? Ik hoop van harte dat we begrip kunnen blijven opbrengen voor de



Vertrouwen in elkaar

verschillende belangen die er kunnen zijn. En rekening met elkaar blijven houden. Ouders en school! Elkaar niet overvragen. Vanuit het ouder- en vanuit het schoolperspectief. Het valt niet mee.

Ik hoop dat we het vertrouwen in elkaar blijven behouden en ervan uitgaan dat we allen het beste willen voor de leerlingen op school. En daar is soms kunst en vliegwerk voor nodig. Dat moet dan maar zo. In de hoop dat de politiek inziet dat er iets structureel niet goed gaat in het onderwijs en dat er gewerkt moet worden aan duurzame oplossingen... Op personeelsgebied, huisvesting, passend onderwijs en meer... Voor nu, en in de toekomst. Daar gaan we voor. Met groet, ook namens de teamleden, Cees Aandewiel.

Ouderparticipatie

Er hebben zich flink wat ouders aangemeld via de inschrijflijsten voor hulp op school bij allerlei buitenschoolse activiteiten. Dank daarvoor. Hieronder een overzicht.

Hulp bij	Aantal ouders	Hoe verder?
Sportdagen (mei of juni 2020)	11	De school neemt t.z.t. contact met u op.
Afsluiting CKV weken	4	U hoort meer in april 2020.
Veegploeg voor het plein	18	Elke maand op afroep via de maandbrief.
Kerstfeest	14	U wordt ingezet om de kerk te versieren op 17 december.
Klussengroep	9	Samen met de conciërge wordt een urgentielijst gemaakt en u zult vervolgens per mail worden benaderd.
Avondvierdaagse	6	Uw namen zijn doorgegeven aan de organisatie.
Eindejaarsfeest	2	De school neemt t.z.t. contact met u op (juni 2020).
Schoonmaak	16	Elke maand een oproep via de maandbrief.

En om direct maar goed te beginnen:

- Komende week staan bij droog weer er elke ochtend bezems klaar bij de start van de school. Helpt u mee op het zand terug te brengen naar daar waar het hoort? In de zandbak dus.
- Vrijdagmiddag 15 november willen we graag een schoonmaakuur organiseren in het Monument. Tussen 13 en 14 uur. Jonge kinderen kunnen eventueel meegenomen worden. Wilt u zelf een emmer met wat schoonmaakspullen meenemen? De volgende keer is dan de Oranjeboog aan de beurt en vervolgens het Paleis.



Voldoende ruimte in de school, de lokalen, op het plein?

Het plein aan de Graaf Adolf wordt erg intensief



gebruikt en is zeer onderhoudsgevoelig. Daarnaast zorgt vandalisme ervoor dat er geregeld kosten moeten worden gemaakt om in het kader van de veiligheid toestellen te repareren.

We zouden graag zien dat de gemeente ons helpt om allerlei zaken rond de school up-to-date te houden, maar dat is makkelijker gezegd dan gedaan. Maar we geven het niet op.

Ons schoolplein moet uitdagend zijn en dat blijven om onze leerlingen veel te laten bewegen. Daarom zijn we op dit

moment in gesprek met onze vereniging om een soort investeringsplan te maken zodat onze speelmogelijkheden en (de inrichting van) het plein ook in de toekomst volop en veilig gebruikt kunnen worden. Een zaak van lange adem. En dat geldt ook voor de extra lokalen waar we op basis van ons leerlingaantal recht op zouden hebben.

We geven niet op. Als er nieuws is, verneemt u het via deze maandbrief.

Wat is het verschil tussen de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad?



Regelmatig krijgen wij de vraag wat het verschil is tussen de Ouderraad (OR) en de Medezeggenschapsraad (MR). Graag geven we hierop met dit bericht een toelichting. In onderstaande tabel zijn de verschillen tussen de OR en MR kort weergegeven. Ook op de [website](#) van de Nassauschool vind je meer informatie over de OR en de MR. Roept dit vragen en/of opmerkingen op, trek ons gerust aan ons jasje of stuur een bericht per mail (or@nassauschool.nl of mr@nassauschool.nl). We staan open voor jullie suggesties, vragen, hulp etc.

Met vriendelijke groet,

Anneke (voorzitter OR; or@nassauschool.nl) en Yvonne (voorzitter MR; mr@nassauschool.nl).

	Ouderraad (OR)	Medezeggenschapsraad (MR)
WIE	De OR bestaat uit een groot enthousiaste ouders/verzorgers van kinderen van de Nassauschool.	In de MR zitten ouders én personeelsleden van de Nassauschool.
WAT	De Leden van de OR organiseren activiteiten op school , zoals feesten, evenementen en informatieavonden.	De MR-leden houden zich bezig met het schoolbeleid en de schoolorganisatie . Het schoolbestuur moet de MR raadplegen voordat het belangrijke beslissingen neemt.
WAAROM	De OR ondersteunt de school bij activiteiten die buiten het onderwijs vallen, zoals bijvoorbeeld activiteiten rond kerst of einde van het schooljaar. Zonder OR kunnen veel belangrijke activiteiten (en leuke extra's) niet plaats vinden.	Een MR is wettelijk verplicht voor elke school. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen.

Dit had u nog te goed...

Sofie in groep 5 en Dilan uit groep 8 hebben de verhalenwedstrijd gewonnen die was uitgeschreven tijdens de kinderboekenweek. De jury koos hun twee verhalen uit voor de "Gouden griffel" van de Nassau. Het zijn originele verhalen, passend bij het thema (op reis) en er is een mooie opbouw in de verhaallijn.

Tijdens de afsluiting van de boekenweek op het schoolplein zouden beide kampioenen een deel van hun verhaal voorlezen, maar de geluidsinstallatie weigerde dienst. Hieronder zijn beide verhalen integraal afgedrukt.

Met toestemming van de schrijvers.

Veel leesplezier.

Reisverhaal van Dilan Parlayan, groep 8b

Vliegramp

Het was zover.... VAKANTIE!!!! Ik zou met het vliegtuig naar Turkije, met mijn beste vriendin Akkie. Eerst ging ik met de auto naar Schiphol. We waren ruim op tijd, het was nog heel vroeg, rond half acht.

Toen we bij Schiphol aankwamen waren er geen mensen. Dat vonden wij heel raar. Normaal is het heel druk, nu was er niemand! We liepen naar het vliegtuig. Zodra we met ons hele lichaam in het vliegtuig zaten, klaptten de deuren keihard dicht. Het vliegtuig begon gelijk te vliegen!!! Ik viel op de grond en Akkie lachte me heel hard uit. Het viel ons op dat we alleen maar omhoog gingen. Alsmaar hoger en hoger, en hoger en hoger!!! Totdat we de sterren bijna konden aanraken. Ik zei: "Welke piloot gaat er nou zo hoog?!" "Laten we kijken wie de piloot is.", Zei Akkie. "Goed idee, alleen, ik denk dat we op de grond vallen. Ik kan zo toch niet lopen?" "Weet ik," zei Akkie, "Daarom heb ik onze 'blijf-staan-in-een-vliegtuig-schoenen' mee!" "Slim!", zeg ik. We doen de schoenen aan. We lopen naar voren, nou ja, eigenlijk naar boven. De deur naar de cockpit staat open. We zagen allemaal ROBOTS! We begonnen keihard te gillen!!!! AHHHHHH!!!!

Ik zag dat Akkie flauw viel en werd heel bang. En wat er daarna gebeurde, kan ik me niet goed meer herinneren.

BAM! We stortten neer, op een andere planeet! Overal robots, nergens mensen. Ik voelde me banger en banger worden. Een robot raakte Akkie en mij aan. "AAAAH!!! Jij bent een robot!!!!", schreeuwden we tegelijkertijd. We waren allebei in robots veranderd! Wat moesten we doen? We wisten het niet...

Ik rende heel hard weg en kwam bij een soort zwembad met allemaal prikkeldraad eromheen. Ik nam een aanloop en sprong. Ik belandde in het water. Akkie zei: "Hé, jij bent weer jezelf!" Akkie sprong gelijk ook in het water en werd ook weer zichzelf. Maar toen we weer uit het water gingen, veranderden we gelijk weer ik een robot! We moesten het water weer in.

Akkie zei: "Heeft dit zwembad wel een bodem? Want zelfs ik kan hier niet staan! Eens kijken of ik de bodem aan kan raken." Akkie en ik begonnen naar beneden te zwemmen. Hoe verder we zwommen, hoe lichter het werd. Toen was het helemaal wit en we kregen allemaal schokjes!!! BAM! Ineens waren we bij mij thuis, klaar om met de auto naar Schiphol te gaan. Wat was dit een vreemde reis.....



Sofie 5a

Daar in Noorwegen.

Je!! zoepie!! Vakantie!! Roept Daar als de laatste schooldag voorbij is. Avonds kon hij niet slapen van vreugde. Als hij eindelijk slaapt droomt hij al van een te gekke en leuke vakantie. De volgende dag is het zover, ze gaan!!! maar eerst nog inpakken. Daar neemt een Spad, kleding, tandenborstel, tandpasta, spelletjes, duikspullen een kam mee. Dan kunnen ze eindelijk gaan. Op naar Noorwegen!! Roept Daar. Maar onderweg gaat het mis, hij vindt rijden saai, en vooral helemaal als het lang duurt. Hij begint te zeuren en te zeurven. Mag de muziek wat harder? Mag ik de Spad? Kunnen we een stop nemen om te lunchen? Mag ik voorin? ik ben wagenziek. Kunnen we nu stoppen? Zo ging hij maar door. Toen ze naast een bos in Noorwegen reden, gebeurde het, zijn ouders waren het zat. Ze trokken het echt niet meer. Dus zeiden ze: ik stop straks naar de weg. Daar geef ik je koffer en mag je de auto ^{mama} uit en roek je het maar uit. Daar schrok van wat ze zei, hij huilde zelfs. Hij deed van alles om te zorgen of om te zorgen dat hij mocht blijven. Sorry Sorry Sorry. Ik zal niet zeurven meer, echt niet. En ook zo ging hij maar door. Ook dat vonden zijn ouder uitant. Nu hadden ze echt geen twijfels meer. Daar ging weg. zonder twijfels maar met gebroken hard durfden ze Daar met zijn koffer uit de auto. Hij zag hoe zijn ouders met veel vaart wegreden. Met zijn koffer liep. Daar treur hij door het bos, op zoek naar een grot of hut om te slapen. Even later zag hij een grot. Een grot met hoge stenen en op de bovenkant planten. Hij legde zijn slaaprak in het zand en gaf al zijn spullen een plek. Toen hij klaar was ging hij op zoek naar eten. Hij vond een mooie tak waar hij een touw aan bond en hij zocht wormen, die bond hij aan zijn tak en toen kon hij vissen. Voeger ging Daar altijd met zijn vader op zondag vissen, dus hij wist waar hij het best kon staan en wat het lekkerst was. Even later had hij (brings): 7 zalmen 2 haringen en 3 snoeken gevangen. Dus hij had al een best goede vangst. Toen de avond viel en het bos begon te schemeren liep Daar door

het bos terug naar de grot en hij zocht wat hout om een vuur te ma-
 aken. Het werd een warm en mooi vuur. Hij roosterde zijn vis en zat naast
 het vuur te eten van zijn snoek. Toen hij het op had ging hij slapen. Maar
 ('s nachts) 's nachts werd hij weer wakker, hij hoort avrooee-avrooee!!!
 Daan dacht na, hij heeft dat geluid nog nooit gehoord, maar toch wist
 hij dat het een wolf was, hij werd bang, heel bang. Het geluid kwam
 steeds dichterbij, en het leek alsof er Daan door wel 40 ogen werd aangek-
 eken, en alsof de wel 40 ogen dichterbij kwamen. Steeds dichterbij. Daan
 rende zo snel mogelijk weg in de grot. Maar daar was hij niet veilig.
 (De dieren of droog) De wolven liepen dreigend naar binnen. En toen.....
 nee! (ging!) Niet dood, maar gebeurde er iets raars. Een wolf kwam voorop
 lopen en keek lief, vriendelijk. Uak voor. Daan stopde de wolf. Hij rook
 aan Daans hand. Daan was niet bang, meer. Nee!! Hij wilde zich
 veilig. Na het wiken knikte de wolf. Hij ging achter Daan staan en duwde
 hem met zijn kop mee met de andere wolven. Ze stopten bij een nog veel
 grotere grot dan die van Daan. Overal lagen afgekauwde stukken vlees, en pl-
 ukken haar van de wolven. Vergelijken met hun zolder was het best netjes.
 Daan kreeg een plekje om te slapen, en viel al snel in slaap. Hij droomde over
 een heel luxe camping. Toen hij wakker werd stonden de wolven in een kring om
 hem heen. Daan liep met hen mee, maar hij mocht niet loslopen. Hij
 moest kruipen net als wolven. Ook (no) derde hij om de (te) jagen. Toen
 mocht hij naar zijn eigen grot. Zo gingen de dagen voorbij. Op een
 dag zaten Daans ouders op de camping en bedachten dat het
 leuker met Daan zou zijn. Ze reden naar het bos waar ze
 Daan achter lieten. Daan hoorde de auto en rende zo hard
 mogelijk naar de rand van het bos. Daar waren zijn ouders!!!!!!
 Hij nam afscheid van de wolven en stap met zijn koffer in de
 auto en reed weg. Daar lag Daan dan, met een mooi hooringoring in
 een veilig (met) bed op de camping.

Wat een prachtig verhaal! Het is verdrietig en spannend
 maar het loopt wel goed af. Geweldig.

De komende weken

11 - 15 november	is er aandacht voor de week van de mediawijsheid
Vanaf 11 november	zijn de 10-minutengesprekken voor de ouders van de groepen 4 tot en met 7. U bent door de leerkracht(en) digitaal uitgenodigd. Hebt u zich al ingeschreven?
De komende drie vrijdagen (15, 22 en 29 november)	zijn er weer talentenmiddagen ingeroosterd.

De volgende maandbrief

wordt op **vrijdag 29 november 2019** naar uw mailadres gestuurd via SocialSchools. Kopij uiterlijk **dinsdag 26 november 18:00 uur** versturen naar info@nassauschool.nl. Oude maandbrieven zijn terug te lezen via de website van de school. U kunt ook klikken op deze link: <http://www.nassauschool.nl/School/Maandbrief.aspx>.

De jeugdgezondheidszorg in de basisschool

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-19 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen daarvoor naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komt u de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool.

Het volledige artikel over de rol van jeugdgezondheidszorg en de onderzoeken is beschikbaar op onze website, onder het menu [Informatie – GGD](#).

Ook op de website van GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Bijvoorbeeld over zindelijkheid, de seksuele ontwikkeling, pesten of ruzies tussen kinderen.

Kijk hiervoor op <https://ggd.groningen.nl/kind-en-opvoeding>.

Contact: Tineke Langebeeke, CJG medewerker Oosterparkwijk – Centrum sociaal verpleegkundige JGZ; tineke.langebeeke@wij.groningen.nl, tel. 06 31631942

Kalender

Op de website van de school vindt u de actuele versie van de [kalender](#).